



Vrije Basisschool "De Wingerd Terhagen"

Stille Weg 2, 2840 Terhagen

☎ 03 888 57 81

✉ school@wingerdterhagen.be

www.wingerdterhagen.be

INFOBROCHURE



derde leerjaar (L3)
juf Katrien

Beste ouders

In deze brochure staan een aantal specifieke afspraken voor de klas van uw kind. We geven ook informatie over de werking van de school die voor u als ouder belangrijk kan zijn. Meer informatie vindt u in de schoolbrochure.

Voorstelling leerkracht

Hallo, ik ben juf Katrien. Ik ben 33 jaar en woon reeds enkele jaren in Terhagen met mijn man Karel en 3 zoontjes: Vincent (9), Alexander (8) en Thibault (6). Na heel wat uiteenlopende opdrachten in eerdere schooljaren stond ik al 3 jaar hier in de Wingerd als klasjuf van het 3^e leerjaar. Dit schooljaar sta ik hier dan ook met veel trots en fierheid opnieuw klaar voor een nieuw, boeiend, leerrijk en leuk schooljaar.

Hopelijk kan ik als leerkracht en kunnen wij als schoolteam rekenen op uw samenwerking en vertrouwen. Indien er problemen of vragen zijn, aarzel dan niet om deze met mij als klasleerkracht of met de directeur te bespreken.

U kan me altijd een mailtje sturen: katrien.audiens@wingerdterhagen.be of u kan mij bereiken op mijn gsm-nummer: 0495/78.73.59.

Verwachtingen naar de leerlingen toe

Ik verwacht van de leerlingen dat ze met anderen en met materiaal omgaan met beleefdheid en respect. Dat we allemaal open staan om mee te werken aan een goede groepsdynamiek waardoor er een positieve klassfeer heerst. Ik verwacht van de leerlingen een fijne werkhouding waarbij opletten, meewerken, taken maken, lessen leren en ook uitleg vragen als ze iets niet hebben begrepen, essentieel zijn. In het derde leerjaar verwacht ik van de leerlingen ook dat ze stilaan zelf hun verantwoordelijkheid nemen in hun leerproces. Zo kunnen zij hun agenda, taken en toetsen zelf mee opvolgen, hun eigen werkboeken stilaan mee verbeteren, nadenken over boeiende OW - thema's, zelf zorgen dat ze gevraagd materiaal meebrengen,

Via leefregels wordt er in de school extra aandacht geschonken aan de algemene afspraken en omgangsregels. Elke maand worden er enkele in de spotlights gezet en wordt er van de leerlingen verwacht dat ze hier extra hun best voor doen.

Verwachtingen naar ouders toe

Van de ouders verwacht ik dat ze het schoolwerk van hun kind nog mee opvolgen. We merken op dat kinderen die af en toe tijdens het huiswerk maken even aandacht krijgen van mama of papa ook zelf meer belang hechten aan hun huiswerk. Probeer uw kind in stapjes te laten groeien naar zelfstandig leren werken, maar blijf hen zeker ondersteunen waar nodig.

Maak tijd om uw kind te laten vertellen over zijn/haar belevenissen op school. Het is een grote meerwaarde als ouders geïnteresseerd zijn in en betrokken zijn bij de schoolse activiteiten van hun kind.

Aanwezigheid op school

Je bent als ouder verantwoordelijk voor dat je kind naar school gaat.

Er is een leerplicht vanaf de derde kleuterklas.

Je moet erop toezien dat je kind op alle schooldagen de lessen volgt. Enkel in die situaties waarin volgens de wetgeving de afwezigheid gewettigd is, mag je kind afwezig zijn.

Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de klasgroep.

Ook activiteiten buiten de school hebben een grote waarde: het zijn leermomenten die kinderen niet mogen missen.

Als je kind ziek is, verwittig de school zo snel mogelijk. Zorg voor een schriftelijke verantwoording de dag dat je kind weer naar school gaat. Geen attest is een onwettige afwezigheid.

- Voor een afwezigheid van (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen volstaat het briefje vanuit de schoolagenda.
- In geval van 4 of meer opeenvolgende kalenderdagen ziekte is een medisch attest van de dokter nodig. Bij elke afwezigheid / ziekte nadat de briefjes uit de agenda op zijn is een doktersattest verplicht.
- Voor kleuters van de derde kleuterklas vragen wij een briefje van de ouders of in geval van doktersbezoek vragen wij jullie naar een doktersattest.

De verschillende vakken in het derde leerjaar

GODSDIENST (methode: Tuin van Heden.nu)

Verschillende thema's komen aan bod, waarin we via een verhaal vertrekken vanuit de leefwereld van de kinderen. De thema's worden steeds gelinkt aan een bijbelverhaal, waarbij we dan zoeken naar de symbolische betekenis achter het verhaal. We nemen soms ook eens een kijkje bij de andere godsdiensten en we schenken aandacht aan de belangrijke kerkelijke periodes en feesten in het jaar, zoals Allerheiligen en Allerzielen, advent, Kerstmis, vasten enz. Na de meeste thema's volgt er een toets.

Samen met het 5de leerjaar verzorgen wij met onze klas de paasviering.

WISKUNDE (methode = Wiskanjers)

De methode maakt gebruik van een heel kindvriendelijk leerwerkboek in leuke kleuren en met aantrekkelijke oefeningen. Het handige van deze werkboeken is dat ook steeds de theorie of de werkwijze er bij staat. Regelmatig vind je ook een QR-code terug waardoor je in een handig filmpje nog eens de instructie kan bekijken.

Deze methode werkt gedifferentieerd. Het is dus heel logisch dat uw kind bij een les niet alle oefeningen heeft gemaakt. Regelmatig staan er ook nog voor de snelle werkers uitdagende doordenkers.

Na een week gewerkt te hebben, komt er een herhalingsles, deze les is op niveau voor elk kind. De oefeningen die uw kind tijdens deze les moet maken, zijn gebaseerd op het kunnen van uw kind in die week. De oefeningen worden op het werkboek aangeduidt door de klasleerkracht.

Onderdelen die aan bod komen:

- getallenkennis en bewerkingen: getallen tot 1000, breuken, negatieve getallen (temperatuur), hoofdrekenen en cijferen tot 1000, schattend rekenen, ...
- meten en metend rekenen: lengtematen (cm, dm, m, km), inhoudsmaten (cl, dl, l), gewichtsmaten (g, kg, halve kg), klokkezen tot op 1 minuut nauwkeurig (digitaal en analoog), geldwaarden tot €500, ...
- meetkunde: punten - lijnstukken - rechten, evenwijdigheid en loodrechte stand, vlakke figuren (driehoeken, vierhoeken, ruiten, cirkels, veelhoeken), diagonalen in vlakke figuren, soorten hoeken (scherp, stomp, gelijkbenig, ...), symmetrie en asymmetrie, ...
- probleemoplossend denken

Het inoefenen van maal- en deeltafels blijft heel belangrijk! Dit zou thuis nog zeer regelmatig herhaald moeten worden. Dat kan met de tafelkaartjes van het 2de leerjaar, spelletjes op de computer, werkblaadjes, Ook in de klas gaan we hier nog intensief mee aan de slag.

TAAL (methode = Taalkanjers)

De Taalkanjers is een relatief nieuwe methode voor onze school. We zijn vorig schooljaar gestart met deze methode en ontdekten al heel wat in de praktijk. Deze methode sluit erg goed aan bij de Wiskanjers qua werkprincipe. Vanuit de methode wordt er gewerkt met verschillende thema's waarin alle taaldomeinen aan bod komen: spreken, luisteren, lezen, schrijven en taalbeschouwing. Elke les focust op een beknopt aantal doelen en zorgt ervoor dat iedereen op zijn / haar niveau de leerstof automatiseert.

Het verbeteren van het leesniveau blijft ook in het 3de leerjaar belangrijk. Daarom vragen wij om thuis regelmatig te oefenen, liefst luidop. Liever elke dag 10 minuten lezen, dan één keer per week een half uur. Thuis voorlezen voor uw kind bevordert ook het leesplezier.

In de klas wisselen we af tussen zelf lezen, voorlezen door de juf, vriendjeslezen (= kinderen lezen zelf voor aan een vriendje), een luisterverhaal, race-lezen, Zo proberen we elk kind op zijn niveau te begeleiden in het vlot(ter) lezen en het leesplezier te verhogen.

Om de maand brengen we een bezoekje aan de bibliotheek van Reet. Deze data kan u terugvinden in de jaarkalender van de school en worden ook (vooraan) in de agenda meegedeeld. We hebben een mooie boekenkast in de klas, hierin krijgen onze bib - boeken én extra klasboeken een plaatsje. Bib-boeken mogen mee naar huis genomen worden, maar moeten steeds op tijd terug in de klas zijn voor het volgende bib - bezoek. Om te weten welk boek geschikt voor hen is, gebruiken de leerlingen de 5 vingertest:

1. Kijk naar de kaft en lees de achterflap.
2. Lees de eerste bladzijde uit het boek.
3. Tel de woorden die moeilijk zijn om te lezen op je vingers.
4. Minder dan 5 vingers? Lezen maar!
5. Meer dan 5 vingers? Kies een ander boek en doe de test nog eens.

SPELLING (Methode = Taalkanjers Spelling)

Bij het leren van weet - woorden bij spelling wordt gewerkt met een BLOON - woordenlijst. Dit staat voor Bekijken - Lezen - Omdraaien - Opschrijven - Nakijken. Als een BLOON - woordenlijst aan bod komt oefenen we deze in door op maandag, dinsdag en donderdag de woordenlijst te schrijven. Zo automatiseren we de spellingsregel en leren we woorden foutloos schrijven. Opgelet, alles maken op één dag wordt afgeraden, herhaling is de beste leerschool!

Bij het spellingshuiswerk moeten de leerlingen leren om hun woorden zelf goed na te kijken. Ze zijn verplicht om te verbeteren door de bolletjes achter een woord met groen of rood in te kleuren. Foutieve woorden moeten extra inge oefend worden en schrijven ze dus opnieuw. U kan natuurlijk ook altijd de woorden dicteren en/of extra nakijken.

ORIËNTATIE OP DE WERELD

We werken thematisch, waarbij elk thema zo is opgebouwd dat er verschillende domeinen aan bod komen. Het gaat over mens en ... tijd, ruimte, natuur, techniek, samenleving, levensonderhoud, muzische, zingeving en medemens. De leerlingen hebben ook de mogelijkheid om één of meerdere keuzethema's te bepalen doorheen het schooljaar. Ook bij de andere thema's vertrekken we vanuit de interesses van de kinderen. Enkele thema's dit jaar zijn: 'Maak tijd voor de tijd', 'Water', 'Knap die wetenschap', 'herfst - paddenstoelen' en 'Vlinders'. Samen het thema beleven staat centraal.

Buiten de aangebrachte leerstof, worden er tijdens O.W. ook belangrijke vaardigheden inge oefend: informatie zoeken, verwerken en doorgeven aan anderen; samenwerken in groep; kritische zin ontwikkelen; eigen mening kunnen/durven uiten enz.

Toetsen worden op voorhand aangekondigd in het agenda en via de toetswijzer kunnen de leerlingen dit in stukjes instuderen. Dit gaat niet bij alle leerlingen even vlot, uw kind hierbij ondersteunen is dus zeer wenselijk.

MUZISCHE VORMING

Binnen drama, beeld, muziek, media en beweging worden op een speelse manier de zintuigen geprikkeld. Zicht krijgen op de (leef)wereld en dit op een creatieve manier uiten.

Bij elk rapport is er ook een muzisch deel aanwezig. De leerlingen leren zichzelf beoordelen en ook de juf geeft haar mening. We richten ons voornamelijk op het proces dat de leerling doormaakte. De evaluatiecriteria zijn steeds op voorhand besproken en doorheen de activiteit voldoende duidelijk zichtbaar.

Een à twee keer per jaar gaan we ook naar een voorstelling kijken.

SCHRIFT (Methode = karakter)

In het derde leerjaar worden alle (hoofd)letters en hun verbindingen verder inge oefend. Er wordt ook extra aandacht geschonken aan zorg, houding, pengreep,

We stappen over van schrijven tussen lijntjes naar schrijven op 1 lijn.

BEWEGINGSOPVOEDING

De leerlingen krijgen elke week 2 uur turnles van juf Ilse op dinsdagvoormiddag (3^e en 4^e lesuren). Turnlessen gaan meestal door in de sporthal 'Uitgedekt Schoor', we wandelen hier naartoe. De kinderen zorgen ervoor dat ze steeds in orde zijn met hun turnkledij. Voor elke vakantie gaat de turnzak mee naar huis om thuis te laten wassen.

1 a 2x in de maand gaan we op woensdag zwemmen in het zwembad van Aartselaar. We vertrekken om 9.40 uur naar het zwembad en zijn rond 12.00 uur terug op school. Bij hogere verkeersdrukte zijn we mogelijks iets te laat, we hopen hier op begrip te kunnen rekenen. De data waarop we gaan zwemmen kan u terugvinden in de jaarkalender van de school en worden ook (vooraan) in de agenda meegedeeld.

TAALINITIATIE FRANS (Methode = Oh là là)

Vanaf dit jaar is onze klaspop: 'Cloclo'. Hij leert ons verschillende liedjes. We leren ook tellen, verschillende kleuren en dieren in het Frans. Het is vooral de bedoeling dat leerlingen proeven van het Frans. Er worden geen toetsen gedaan en er verschijnen dus ook geen punten op het rapport.

TAKENBORD

Op dinsdag namiddag werken de leerlingen aan taken die de voorbije week aan bod kwamen in de lessen. Dit kan gaan om het afwerken van een oefening, het verbeteren van iets wat nog moeizaam liep, herhalingsopdrachten of een verdiepingsopdracht. Het spreekt vanzelf dat dit dus voor elke leerling anders is. In de mate van het mogelijke werken de leerlingen individueel aan hun taken, daar waar nodig gebeurt dit onder begeleiding van de klasjuf.

ICT

In de klas worden de klascomputers en laptops of chromebooks door de leerlingen gebruikt om informatie op te zoeken, leerstof in te oefenen, Dit kan gebeuren tijdens het takenbord of als ze sneller klaar zijn tijdens de les.

In de klas proberen de leerkrachten in de mate van het mogelijke de computer te gebruiken in vakken als wiskunde, taal, O.W. . Op vlak van ICT kan de school rekenen op begeleiding van meester Steine. Meester Steine werkt voor de negensprong (= de scholengemeenschap).

Zorg op school en in de klas

De klasleerkrachten zijn de spilfiguren in de zorgwerking en begeleiding op onze school. Zij zorgen voor verdieping, uitdaging, ondersteuning en herhaling waar nodig.

Juf Claire is onze zorgjuf. Juf Claire komt als zorgjuf in alle klassen van de lagere school. Zij komt mee in de klas om in co-teaching een sterke les te geven, met als doel de kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun leren volgens hun eigen mogelijkheden. Het welzijn van uw kind tijdens het leren staat voorop.

De externe partners van onze school zijn: CLB Het Kompas en ondersteuningsnetwerk Ona Plus.

Juf Elke is zorgcoördinator, leerlingbegeleider en beleidsondersteuner. Je kan haar steeds bereiken via mail: elke.depooter@wingerdterhagen.be of spring gerust binnen in haar zogenaamde 'hut'.

Via toetsen trachten we leerproblemen op te sporen zodat we snel kunnen ingrijpen. Waar nodig houden we een grondig overleg en zoeken we samen met de ouders en het CLB naar oplossingen voor het vastgestelde leerprobleem.

Praktische punten en afspraken

Bepaalde schoolspullen krijgen de kinderen in bruikleen of ter beschikking in de klas. Wanneer deze zaken stuk gemaakt worden of verloren worden gedaan, moeten gelijkaardige alternatieven voorzien worden door de ouders. Wij kunnen dit niet telkens vervangen. Wij vragen dus aan de ouders om alvast een reserve potlood en gom te voorzien. Indien er schoolspullen in bruikleen worden stuk gemaakt of verloren gaan, die niet vervangen worden door de ouders, zullen deze aangerekend worden via de schoolrekening.

Eigen materiaal

Kinderen brengen heel wat materiaal mee naar school: boterhamdoos, drinkbus, pennenzak, kleurpotloden, schaar, We vragen dat zoveel mogelijk van dit materiaal van een naam is voorzien.

DE KLASAGENDA

Taken en lessen worden telkens voor een hele week ingeschreven op vrijdag. Uitzonderlijk kan er in de loop van de week nog iets bijkomen, waardoor het dagelijks controleren van de agenda wel noodzakelijk is. Wat in de agenda van de leerlingen moet komen, staat op het bord. Dit moeten ze correct en netjes kunnen overschrijven. De klasjuf controleert dit nog op regelmatige basis.

Om jullie kind goed op te volgen tijdens dit schooljaar, vraag ik jullie om de klasagenda dagelijks te bekijken en te paraferen/handtekenen. Het is tevens ook een communicatiemiddel tussen de ouders en de leerkracht. Wanneer jullie iets willen vragen of meedelen, kan dat ook steeds in de agenda gebeuren.

Een goede studiehouding en werkhouding begint met het raadplegen van de agenda alvorens aan de lessen of taken te beginnen. In de klas hebben we de afspraak gemaakt dat de leerlingen telkens het bolletje kleuren naast de taak/les/... dat ze die avond afgerond hebben. Zo leren ze planmatig te werk gaan en vergeten ze niets.

DE BOEKENTAS EN HUISWERKKAFT

Mag ik aan jullie vragen om regelmatig de orde in de boekentas te controleren en de huiswerkkaft na te kijken? Sommige kinderen durven nog wel eens brieven, ... vergeten af te geven.

HUISTAKEN EN LESSEN

Het huiswerk kan een verdere inoefening van de leerstof zijn of een voortak voor een bepaalde les. Het is de bedoeling dat de leerlingen het huiswerk zelfstandig maken. Wanneer dit niet lukt, mag u dit in het agenda of op het huiswerk noteren of aan mij melden wat niet begrepen werd. Er wordt verwacht dat huistaken verzorgd zijn wanneer ze worden afgegeven. Als het huiswerk om één of andere reden niet gemaakt kon worden, dient u dat als ouder in de klasagenda te noteren. De klasjuf kan dan bepalen of het huiswerk al dan niet tijdens een speeltijd wordt gemaakt of thuis tegen de dag nadien. Dit kan enkel per uitzondering worden toegestaan.

Een les moet vooral begrepen worden en niet uit het hoofd geleerd worden, tenzij dit uitdrukkelijk wordt vermeld. Best is ook om een les op verschillende dagen te leren. Zo kan je de les beter en langer onthouden. Wat de leerlingen moeten kennen en kunnen wordt steeds duidelijk vermeld op een toetswijzer, aangekruist of gefluoresceerd op het blaadje zelf. Ook in de klas leggen we nadruk op het Leren Leren door vb. kernwoorden aan te duiden in een tekst.

HUISWERKKLASSEN

Vanaf het derde leerjaar krijgen de leerlingen de kans om reeds tijd te spenderen aan moeilijke taken of komende toetsen in de eigen klas wanneer ze na schooltijd weinig tijd hebben door andere avondactiviteiten.

Elke leerling kan tussen 12.00 uur en 12.20 uur in de eigen klas huiswerk maken of lessen extra studeren. Ze laten dit op voorhand weten aan de klasjuf als de klasagenda wordt ingeschreven. Met een korte afkorting 'HK' in het agenda weet u ook als ouder dat er al gewerkt is in de HuiswerkKlas.

Huiswerk dat reeds op school werd gemaakt, wordt wel nog mee naar huis genomen om zo ook thuis een controle te kunnen inbouwen én u op de hoogte te houden van uitgevoerde 'werken'. Vlak na de middag krijgen de leerlingen nog kort de kans om mogelijke vragen te stellen aan de juf zodat ze zich meteen kunnen bijsturen indien nodig.

TOETSEN EN RAPPORT

Regelmatig zijn er schriftelijke toetsen. De leerlingen krijgen hun toetsen altijd mee naar huis. Op alle toetsen vindt u naast punten ook een groen, geel, oranje of rood wingerdblaadje. Dit is conform de evaluatie voor een rapport. De juiste uitleg en kleurencode hiervan kan u vinden vooraan in de toetsenmap en de rapportbundel.

De toetsenmap blijft steeds in de boekentas zitten. Toetsen worden zo snel als mogelijk door de leerkracht nagekeken en in de toetsenmap gestoken. De toetsen moeten door één of beide ouders ondertekend worden.

Soms wordt er via de klasagenda als taak opgegeven om een bepaalde toets thuis te verbeteren, vb. spelling. Dit dient steeds te gebeuren met een groene balpen. Een gezonde studiehouding is zich bij elke fout af te vragen wat er verkeerd ging. Als er iets niet duidelijk is, mag u of uw kind dit steeds komen vragen of navragen via mail (naar katrien.audiens@wingerdterhagen.be), dan geef ik graag meer uitleg.

Vijf keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Alle toetsen tellen mee voor het rapport. Naast punten staan er op het rapport van uw kind ook een beoordeling van de werk -en leerhouding of aandachtspunten voor een vak of vakonderdeel.

In het derde leerjaar zijn er geen speciale proefwerken voorzien. Wel kan het zijn dat er in bepaalde periodes toevallig enkele werkboeken tegelijkertijd afgerond worden en er dus een drukkere toetsenperiode kan voorkomen (nooit meerdere toetsen waarvoor ze moeten leren op 1 dag), vb aan het einde van het schooljaar. Dat maakt de laatste rapportperiode iets moeilijker.

Leerlingenraad

Onze school probeert ook om zoveel mogelijk rekening te houden met de ideeën, voorstellen, frustraties ... van de leerlingen. Daarvoor is er een overlegorgaan opgericht waarin 2 leerlingen per klas zelf zetelen samen met juf Elke, juf Ann (L4) en een wisselende klasleerkracht. Leerlingen brengen zelf agendapunten aan en gaan zo met de betrokken leerkrachten in gesprek. Elk jaar proberen we zo wensen en verwachtingen samen te verwezenlijken.

Uitstappen

Uitstappen worden steeds georganiseerd in functie van de lessen. Dit jaar gaan wij 1 keer naar toneel en worden enkele uitstappen voorzien binnen de thema's van de OW - lessen. Sportactiviteiten voor het derde leerjaar zijn het schaatsen en de sportdag, ook kan er vrijblijvend deelgenomen worden aan de scholenveldloop (18 september 2024) en een 4 x 4 voetbaltoernooi (9 oktober 2024).

Nog enkele AFSPRAKEN in het kort

- 's Morgens hangt de juf aan de hand van pictogrammen de dagplanning uit. Zo weten de leerlingen perfect welke vakken ze zullen krijgen die dag. Dat biedt voor sommigen de nodige structuur. Wees 's morgens tijdig op school. We starten om **8.30 uur**. Het is lastig om te volgen als de lesstart al voorbij is.
- Voor het speelkwartier in de voormiddag mogen de kinderen een koek of een stukje fruit meebrengen, graag in een koekendoos. Op **woensdag en vrijdag** is het fruitdag. We verwachten dat de kinderen dan een stukje fruit of groenten meebrengen als gezond tussendoortje. Koeken en dergelijke zijn op woensdag en op vrijdagvoormiddag verboden. In de namiddag nemen we geen tussendoortje.
- Overdag en tijdens het middageten drinken wij **enkel water** in een drinkbus of een hervulbaar flesje. De meegebrachte drank mag dus geen frisdrank, yoghurt drank of sportdrank zijn. Ook tijdens de lesovergangen en tijdens het zelfstandig werken krijgen de kinderen voldoende momenten om water te drinken.
- Aan de ouders vragen we om geen gebruik te maken van aluminiumfolie of plastic zakjes. Een degelijke brooddoos/koekendoos/fruitpotje is zeker zo efficiënt, veel milieuvriendelijker en geeft minder afval.
- De kinderen vanaf L3, gaan om 12.00 uur eerst buiten spelen en eten dan van 12.45 uur tot 13.00 uur in de klas, onder toezicht van de klasjuf. Vanaf 13.00 uur tot 13.30 uur krijgen de leerlingen vrij in de klas om te spelen of te lezen.
- In de klas staat ook een postbus. Hebben de leerlingen een probleem en durven ze het niet rechtstreeks zeggen tegen de juf? Hebben ze een leuk idee om te knutselen? Of willen ze rond een bepaald thema werken van O.W. ? Dan kunnen ze dit noteren op een papiertje en in de postbus steken en dan kan de juf ernaar handelen.
- Als school zijn we verplicht de lestijden te respecteren. De schoolbel maakt het begin en einde van die lestijden kenbaar. Wanneer de bel 's middags of 's avonds gaat moeten de kinderen in de klas eerst hun boekentas nog maken, hun jas aandoen en naar buiten komen. Dat vraagt dan nog even wat tijd en vooral geduld van de ouders die aan de schoolpoort staan te wachten.
- Fluovestjes worden gedragen van 1 oktober tot aan de paasvakantie en op schooluitstappen.

Noteert u alvast deze belangrijke dagen voor de leerlingen:

- 16/10/2024 pedagogische studiedag
- 24/10/2024 schoolfotograaf
- 14/11/2024 oudercontact
- 29/01/2025 pedagogische studiedag
- 10/02/2025 facultatieve verlofdag
- 28/02/2025 carnaval op school
- 18/03/2025 oudercontact
- 02/05/2025 facultatieve verlofdag
- 14/05/2025 pedagogische studiedag

Rapport 1: 25 oktober

Rapport 2: 20 december

Rapport 3: 28 februari

Rapport 4: 30 april

Rapport 5: 30 juni

Bekijk zeker de schoolkalender via de schoolwebsite voor alle data.

Zo, met het doornemen van deze brochure bent u op de hoogte van de werking van het 3de leerjaar. Aarzel niet om contact op te nemen als er vragen of problemen zijn.

Ik hoop dat uw kind zich goed voelt in onze klas.
Samen maken we er dit schooljaar iets fijns van!

juf Katrien

0495/78.73.59

katrien.audiens@wingerdterhagen.be